



Кучма В.Р.¹, Попов В.И.²

Этапы развития гигиены детей и подростков: научное и педагогическое наследие академика Г.Н. Сердюковской (обзор литературы)

¹ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 141014, Мытищи, Россия;

²ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 394036, Воронеж, Россия

Статья содержит обзор основных библиографических сведений о жизни и профессиональной деятельности Галины Николаевны Сердюковской — академика Российской академии медицинских наук (РАМН), доктора медицинских наук, профессора, директора НИИ гигиены детей и подростков РАМН. Проанализированы данные литературных источников, автором и соавтором которых является Г.Н. Сердюковская, выбранные из электронного фонда Российской государственной библиотеки. Показана роль учёного в создании научно-методологической основы для изучения проблем охраны и укрепления здоровья детей, подростков и молодёжи, обозначены результаты деятельности, возглавляемой Галиной Николаевной в период с 1963 по 1996 г. Научно-исследовательского института гигиены детей и подростков РАМН, его развитие, вопросы организации научной и клинической деятельности.

Совершенствование научно-организационной деятельности в указанной области, развитие международного сотрудничества, большая общественная работа Г.Н. Сердюковской стали примером для многих поколений учёных, деятельность которых связана с изучением здоровья детей, подростков и молодёжи.

Ключевые слова: Г.Н. Сердюковская; обзор; гигиена детей и подростков; профилактическая деятельность; здоровье детей

Для цитирования: Кучма В.Р., Попов В.И. Этапы развития гигиены детей и подростков: научное и педагогическое наследие академика Г.Н. Сердюковской (обзор литературы). *Гигиена и санитария*. 2022; 101(7): 783–786. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-7-783-786> <https://www.elibrary.ru/mprgzb>

Для корреспонденции: Попов Валерий Иванович, доктор мед. наук, профессор, зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, 394000, Воронеж. E-mail: 9038504004@mail.ru

Участие авторов. Все соавторы внесли равнозначный вклад в исследование и подготовку статьи к публикации.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Поступила: 17.03.2022 / Принята к печати: 08.06.2022 / Опубликована: 31.07.2022

Vladislav R. Kuchma¹, Valery I. Popov²

Stages of development of hygiene of children and adolescents: the scientific and pedagogical heritage of Academician G.N. Serdyukovskaya (literature review)

¹Federal Scientific Center of Hygiene named after F.F. Erisman of the Federal Service for Supervision in Protection of the Rights of Consumer and Man Wellbeing, Mytishchi, 141014, Russian Federation;

²Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko of the Ministry of Health of Russia, 394036, Voronezh, Russian Federation

The article contains an overview of the main bibliographic information about the curriculum vitae and professional activities of Academician of the Russian Academy of Medical Sciences, Doctor of Medical Sciences, Professor, Director of the Research Institute of Hygiene for Children and Adolescents — Galina Nikolaevna Serdyukovskaya. The data of literary sources in authorship/co-authorship with G.N. Serdyukovskaya, was taken from the electronic fund of the Russian State Library. The role of the scientist in creating a scientific and pedagogical basis for studying the problem of the health of children and schoolchildren is shown, the results of the activities of the Research Institute of Hygiene for Children and Adolescents headed by her over the period from 1963 to 1996, its development, issues of establishing scientific and clinical activities are indicated.

Improvement of scientific and managing activities in this area, development of international cooperation, great public work carried out by G.N. Serdyukovskaya became an example for many generations of scientists whose activities are related to the study of the health problems of children, adolescents and youth.

Keywords: G.N. Serdyukovskaya; overview; hygiene of children and adolescents; preventive activities; children's health

For citation: Kuchma V.R., Popov V.I. Stages of development of hygiene of children and adolescents: the scientific and pedagogical heritage of Academician G.N. Serdyukovskaya (literature review). *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2022; 101(7): 783–786. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-7-783-786> <https://elibrary.ru/mprgzb> (in Russian)

For correspondence: Valery I. Popov, MD, PhD, DSci., professor, head of the Department of General Hygiene of the Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko of the Ministry of Health of Russia, 394036, Voronezh, Russian Federation. E-mail: 9038504004@mail.ru

Information about the authors: Kuchma V.R., <https://orcid.org/0000-0002-1410-5546> Popov V.I., <https://orcid.org/0000-0001-5386-9082>

Contributions. All co-authors made an equal contribution to the research and preparation of the article for publication.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Acknowledgement. The study had no sponsorship.

Received: March 17, 2022 / Accepted: June 08, 2022 / Published: July 31, 2022

В России обеспечение здоровья детей и профилактика детских заболеваний исторически сформировались в одно из ведущих направлений развития медицины. Деятельность уникального, не имеющего мировых аналогов Научно-исследовательского института гигиены детей и подростков Российской академии медицинских наук (РАМН) известна далеко за пределами России. С момента организации, в 1959 г., институт стал центром проведения научных исследований на основе теоретических и практических разработок, направленных на профилактику и лечение детских заболеваний в Советском Союзе, Российской Федерации и за рубежом. Приоритетное место в развитии и реализации теоретических и практических компетенций института имеет многопрофильная подготовка медицинских работников высшей научной квалификации.

Тридцатилетний период, с 1963 по 1996 г., когда институтом руководила доктор медицинских наук, профессор, а позже академик РАМН Галина Николаевна Сердюковская, чья роль в становлении, развитии, организации научной и клинической деятельности, а также материального обеспечения Института гигиены детей и подростков, невозможно переоценить даже в сравнении с современным уровнем развития аналогичных медицинских организаций. Этот период можно назвать «золотым веком» отечественной гигиены детей и подростков. Позже, с 1996 по 2004 г., Галина Николаевна занимала почётную должность советника директора организованного ею института.

Г.Н. Сердюковская родилась в 1921 г. в Москве, в простой рабочей семье. Такое социальное происхождение, предполагающее достижение поставленных жизненных целей собственным упорным трудом, и правильное воспитание обеспечили развитие у будущего учёного таких качеств, как высокая работоспособность, стойкость и адекватность выбора оптимальных решений для преодоления трудностей, правильный подход к постановке различного рода целей, способам их достижения и последующей реализации. Коллеги и сотрудники отмечали такие важные для руководителя качества Галины Николаевны, как твёрдая воля, самообладание в самых критических ситуациях, пылкий, острый и гибкий ум учёного, а в решении бытовых вопросов — огромную жизненную мудрость.

С 1939 по 1946 г. Галина Сердюковская входила в число успешных студентов Первого ММИ им. И.М. Сеченова, по окончании которого работала в должности государственного школьного инспектора в одном из районов Москвы.

Гигиенический способ мышления, коммуникабельность и организаторские способности и уже сформированный к тому времени профессионально-ориентированный подход, направленный на решение практических задач в области гигиены, способствовали назначению в 1949 г. Г.Н. Сердюковской инспектором по школьной гигиене Управления Министерства здравоохранения СССР, а в дальнейшем — начальником отдела.

Став главным инспектором Главной государственной санитарной инспекции Министерства здравоохранения СССР, Галина Николаевна, проявляя себя человеком, полностью погружённым в выбранную профессию и обладающим личными качествами, необходимыми для административной деятельности, сумела в течение 15 лет успешно совмещать свою основную работу с научной деятельностью, которую считала обязательным дополнением основной практической роли гигиениста.

В 1960 г. Г.Н. Сердюковская была избрана секретарём партийной организации министерства, где курировала вопросы контроля уровней рождаемости и смертности, заболеваемости, занималась подбором, обучением и расстановкой кадров, одновременно решая кадровые вопросы на местах. Безусловно, столь ответственная работа в министерстве во многом определила уровень её профессиональной компетентности и эрудиции, а также сформировала основные направления профессиональной деятельности, обеспечила

широкий кругозор не только в рамках медицинских компетенций, но и в организаторской работе, подразумевающей в том числе и умение руководить людьми, подбирать кадры и курировать их работу. В этом Г.Н. Сердюковской не было равных.

В научно-организационной деятельности Галины Николаевны всегда отличалась большая заинтересованность в объединении усилий лучших специалистов-медиков по вопросам гигиены детства. Она определила, научно обосновала и возглавила основные направления работы Всесоюзной проблемной комиссии, на заседаниях которой учёные ставили злободневные вопросы гигиены детства и разрабатывали пути их решения. Работа проблемной комиссии была ориентирована не только на повышение профессиональных компетенций специалистов, но и на налаживание межличностных научно-практических и творческих контактов между медиками-гигиенистами, специалистами народного образования, педиатрами, возрастными физиологами, дефектологами, детскими психологами, нейролингвистами, антропологами, логопедами и специалистами иных профилей. Проводимые выездные заседания проблемной комиссии способствовали обмену опытом работы с оценкой конкретных достижений коллективов кафедр и НИИ различных уровней.

Г.Н. Сердюковская понимала приоритетное значение развития международных связей в области изучения детской гигиены и ратовала в 70–90-е годы XX века за усиление научного сотрудничества с учреждениями социалистических стран: Польши, Венгрии, Болгарии, Германии, Югославии, Чехословакии. Результатом подобных совместных комплексных исследований, проводимых сотрудниками института при участии Г.Н. Сердюковской, стали уникальные научные достижения, эффект от применения которых в клинической и профилактической деятельности в разных республиках и странах вышел за рамки результатов отечественной науки, что нашло дальнейшее развитие в докладах на международных форумах. В течение долгого времени Галина Николаевна с немецкими коллегами внедряли всё наиболее ценное из разработанного совместно в практическое здравоохранение. Примером явился систематизированный материал, посвящённый различным аспектам психического здоровья детей и подростков двух стран, формирования их личностных качеств под влиянием факторов среды обитания, имеющим, по мнению учёного, большое значение в основные периоды роста и развития и оказывающим влияние на нервно-психическое здоровье. Это нашло отражение в ряде книг и публикаций: «Психогигиена детей и подростков», «Здоровье, развитие, личность» [1, 2] и др.

Результатом творческой и организационной активности Г.Н. Сердюковской явилось избрание её членом исполкома Международного и вице-президентом Европейского союзов школьной и университетской гигиены и медицины.

Закономерными этапами научно-исследовательской работы Г.Н. Сердюковской стали выполненные ею диссертационные исследования на соискание учёных степеней кандидата и доктора (1970) медицинских наук [3, 4]. Комплексные исследования состояния здоровья школьников в СССР проводились в различных географических и климатических зонах, в том числе в Сибири, на Дальнем Востоке и на территориях Крайнего Севера. В результате совместных научных работ, выполненных Г.Н. Сердюковской и её сотрудниками, учениками, аспирантами и докторантами, были получены уникальные научные данные об анатомо-физиологических особенностях подростков, о градации рисков развития часто встречающихся подростковых заболеваний, были обозначены наиболее актуальные темы медицинской профессиональной консультации. На основе выводов, сделанных Галиной Николаевной и её коллегами, были разработаны и изданы научные издания и руководства, получившие широкое практическое внедрение в детских медицинских учреждениях [5–10]. В дальнейшем

Г.Н. Сердюковской и соавт. была разработана программа антропологических исследований, направленных на выявление факторов риска, оказывающих в конкретный временной период влияние на показатели физического развития детей и подростков. Среди основных причин отставания в данных параметрах были установлены последствия военных действий в середине XX века, процесс акселерации в 1960–1970-е годы и децелерация физического развития с конца 1980-х годов с явлениями грацилизации телосложения вплоть до начала XXI века.

В научных изысканиях Г.Н. Сердюковской представлены и сформулированы с учётом дальнейшего применения на практике концепции, доказывающие и достоверно объясняющие причины появления такого феномена, как акселерация, а также установлено влияние процессов ускоренного физического развития и созревания на степень гармоничности личностного и физического развития детей в обозначенном временном периоде. Кроме того, разработана классификация и подробно рассмотрен этиопатогенез различных видов и форм патологии у детей с ускоренным развитием и одновременно предложены способы решения комплекса сопровождающих данный процесс проблем, что также нашло отражение в публикациях [11].

Дифференцированный и разноплановый мониторинг состояния здоровья детей и подростков разных возрастных категорий подвёл коллектив исследователей и практикующих врачей к пониманию необходимости первоочередной разработки критериев оценки и коррекции различных методик оценки исследуемых состояний.

Так, к объективным критериям оценки состояния здоровья детей отнесены: качественный уровень функционирования систем организма и резистентности; степень соответствия нормативным показателям параметров роста и развития, гармоничность физического развития; отсутствие или наличие хронических заболеваний. Данные критерии легли в основу определения критериев комплексной оценки состояния здоровья детей при проведении профилактических осмотров и установления групп здоровья [12].

Данная методика нашла отражение во многих учебно-методических материалах для студентов и работников практического здравоохранения. Являясь универсальной, она не теряет своей актуальности и в настоящее время и служит основой проведения лонгитудинальных наблюдений за здоровьем детей и темпами их роста и развития.

Галина Николаевна, безошибочно определявшая проблемы, возникающие вследствие социальных изменений, стала инициатором и координатором комплексных исследований по оценке критериев отбора и методических аспектов профессиональной подготовки молодых людей, совмещающих учёбу (получение среднего образования) и работу (освоение специальности). Реформирование системы профессионально-технического образования было обусловлено возросшей потребностью в квалифицированных рабочих кадрах. По объективным причинам возросла актуальность решения медико-профилактических, научно-практических задач по гигиенической оценке параметров, характеризующих условия и режимы обучения, определения возможного влияния суммарной производственной и учебной нагрузки на подростков, изменению их физического и психоэмоционального состояния в новых учебных реалиях [13–15].

В Научно-исследовательском институте гигиены детей и подростков впервые был создан отдел инженерного и математического обеспечения научных исследований, введён в эксплуатацию научный центр, имеющий в своём составе лаборатории по изучению микроклимата, шума, умственного труда, психофизиологических факторов, подразделения оптико-физиологических методов коррекции и восстановления зрения, лабораторию функциональной диагностики.

Эти технические и организационные усовершенствования позволили институту занять ведущее место в ряду медицинских организаций страны, обеспечивающих изучение здоровья детей и подростков.

Изменения и инновационные подходы требовали разработки соответствующей правовой документации, чему и был посвящён следующий этап работы Г.Н. Сердюковской. Под её научным руководством разработаны санитарные нормы и правила, методические руководства и рекомендации, более 35 ГОСТов, защищено множество докторских и кандидатских диссертаций. Г.Н. Сердюковской опубликовано в отечественных и зарубежных изданиях множество научных работ. Среди них 11 монографий, более 40 учебников, пособий для санитарных врачей, методических сборников, статей и других публикаций.

Галина Николаевна успевала анализировать работу Совета научных медицинских обществ Министерства здравоохранения СССР, была заместителем председателя Всесоюзного общества гигиенистов и санитарных врачей, сопредседателем Объединённого Совета АМН СССР и АПН СССР «Здоровье, обучение и воспитание детей и подростков», заместителем академика-секретаря ОГМиЭ АМН СССР, председателем Всесоюзной проблемной комиссии «Гигиена детей и подростков», заместителем ответственного редактора редакционного отдела «Общая и коммунальная гигиена» Большой медицинской энциклопедии, членом редакционной коллегии журналов «Гигиена и санитария» и «Педиатрия». При этом Г.Н. Сердюковская успевала вести и большую общественную работу: была депутатом Верховного Совета СССР последнего созыва, членом исполнительного комитета Международного союза по школьной и университетской гигиене, членом бюро Всесоюзного общества «Знание», почётным членом ряда отечественных научных медицинских сообществ Болгарии, Польши, Кубы.

В 1975 г. доктор медицинских наук, профессор Г.Н. Сердюковская была избрана членом-корреспондентом АМН СССР, а в феврале 1980 г. — академиком АМН СССР.

За период своей профессиональной деятельности Г.Н. Сердюковская была удостоена многих правительственных наград, среди которых Орден Трудового Красного Знамени, два ордена «Знак Почёта», награждена нагрудным значком «Отличнику здравоохранения», ей была вручена премия мэра г. Москвы. В 1982 г. за монографию «Социальные условия и состояние здоровья школьников» Г.Н. Сердюковская удостоена премии им. Ф.Ф. Эрисмана АМН СССР.

Галина Николаевна ушла из жизни 11 июня 2004 г. и похоронена в Москве на Кунцевском кладбище.

Весь огромный труд Г.Н. Сердюковской послужил созданию в Российской Федерации фундаментальной научно-методологической основы для изучения проблем охраны и укрепления здоровья детей, подростков и молодёжи и практической реализации профилактических и здоровьесберегающих мероприятий и технологий.

Литература

1. Громбах С.М., Ковалев В.В., Сердюковская Г.Н., Гельница Г. *Психогигиена детей и подростков*. М.: Медицина; 1985.
2. Сердюковская Г.Н., Крылов Д.Н., Кляйнпепер У., ред. *Здоровье, развитие, личность*. М.: Медицина; 1990.
3. *Роль А.В. Молькова в развитии школьной гигиены*. М.: 1964.
4. *Проблема изучения состояния здоровья школьников в СССР*. М.: 1970.
5. Сердюковская Г.Н., Арнольди И.А. *Здоровье подростка*. М.: Знание; 1967.
6. Калужная Р.А., Сердюковская Г.Н. *Роль биологических и социальных факторов в формировании растущего организма*. М.: Медицина; 1969.
7. Сердюковская Г.Н., Жиллов Ю.Д. *Окружающая среда и здоровье подростков*. М.: Медицина; 1977.
8. Сердюковская Г.Н., Сухарев А.Г., ред. *Гигиена детей и подростков*. М.: Медицина; 1986.
9. Сердюковская Г.Н., ред. *Гигиена детей и подростков*. М.: Медицина; 1989.

10. Антонова Л.Т., Сердюковская Г.Н., ред. *Внутренние болезни и функциональные расстройства в подростковом возрасте. Охрана здоровья подростков*. М.: Промедэк; 1993.
11. Сердюковская Г.Н., Калюжная Р.А. *Союз врача и педагога*. М.: Знание; 1972.
12. Сердюковская Г.Н., ред. *Руководство для врачей школ*. М.: Медицина; 1983.
13. Сердюковская Г.Н., Скородумов Н.М., ред. *Методика комплексного изучения режимов труда и отдыха учащихся средних профессионально-технических училищ*. М.: Высшая школа; 1978.
14. *Совершенствование профориентации и профотбора молодежи на рабочие профессии*. Ленинград; 1986.
15. *Медицинские проблемы формирования личности*. М.; 1978.

References

1. Grombakh S.M., Kovalev V.V., Serdyukovskaya G.N., Gelnitsa G. *Psychohygiene of Children and Adolescents [Psikhogigiena detey i podrostkov]*. Moscow: Meditsina; 1985. (in Russian)
2. Serdyukovskaya G.N., Krylov D.N., Klyaynpeter U., eds. *Health, Development, Personality [Zdorov'e, razvitiye, lichnost']*. Moscow: Meditsina; 1990. (in Russian)
3. *The role of A.V. Molkov in the Development of School Hygiene [Rol' A.V. Molkova v razvitiy shkoly gigieny]*. Moscow; 1964. (in Russian)
4. *The Problem of Studying the State of Health of Schoolchildren in the USSR [Problema izucheniya sostoyaniya zdorov'ya shkol'nikov v SSSR]*. Moscow; 1970. (in Russian)
5. Serdyukovskaya G.N., Arnol'di I.A. *Adolescent Health [Zdorov'e podrostka]*. Moscow: Znanie; 1967. (in Russian)
6. Kalyuzhnaya R.A., Serdyukovskaya G.N. *The Role of Biological and Social Factors in the Formation of a Growing Organism [Rol' biologicheskikh i sotsial'nykh faktorov v formirovani rastushchego organizma]*. Moscow: Meditsina; 1969. (in Russian)
7. Serdyukovskaya G.N., Zhilov Yu.D. *Environment and Adolescent Health [Okruzhayushchaya sreda i zdorov'e podrostkov]*. Moscow: Meditsina; 1977. (in Russian)
8. Serdyukovskaya G.N., Sukharev A.G., eds. *Hygiene of Children and Adolescents [Gigiena detey i podrostkov]*. Moscow: Meditsina; 1986. (in Russian)
9. Serdyukovskaya G.N., ed. *Hygiene of Children and Adolescents [Gigiena detey i podrostkov]*. Moscow: Meditsina; 1989. (in Russian)
10. Antonova L.T., Serdyukovskaya G.N., eds. *Internal Diseases and Functional Disorders in Adolescence. Adolescent Health Protection [Vnutrennie bolezni i funktsional'nye rasstroystva v podrostkovom vozraste. Okhrana zdorov'ya podrostkov]*. Moscow: Promedek; 1993. (in Russian)
11. Serdyukovskaya G.N., Kalyuzhnaya R.A. *Union of a Doctor and a Teacher [Soyuz vracha i pedagoga]*. Moscow: Znanie; 1972. (in Russian)
12. Serdyukovskaya G.N., ed. *Guidelines for School Doctors [Rukovodstvo dlya vrachey shkoly]*. Moscow: Meditsina; 1983. (in Russian)
13. Serdyukovskaya G.N., Skorodumov N.M., eds. *Methods of Complex Study of Work and Rest Regimes of Secondary Vocational Schools Students [Metodika kompleksnogo izucheniya rezhimov truda i otdykha uchashchikhsya srednikh professional'no-tekhnicheskikh uchilishch]*. Moscow: Vysshaya shkola; 1978. (in Russian)
14. *Improving Career Guidance and Professional Selection of Young People for Working Professions [Sovershenstvovanie proforientatsii i profotbora molodezhi na rabochie professii]*. Leningrad; 1986. (in Russian)
15. *Medical Problems of Personality Formation [Meditsinskie problemy formirovaniya lichnosti]*. Moscow; 1978. (in Russian)